

Follow-up activity

A range of writing opportunities – in the target language or not, according to the children you are working with.

*Using writing and drawing or ICT equipment produce a poster for the film. Keep the recommendations in French simple – use the following structure:

C'est + praise word (super/formidable/excellent)

film title

an image from the film or of the characters

cinema details –
where, time,
ticket price

recommendation

le titre du film

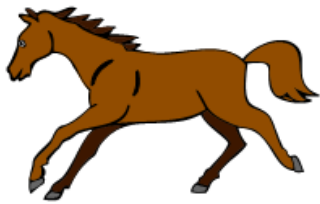
un image du film ou des personnages

les details du
cinema - où, à
quelle heure, le
prix d'entree etc

une critique positive

compiled by Lynne Jones

le cheval 2.1



**Cine Roxy
de vendredi a jeudi
a 19h
7 euros**

**"Un film magnifique!"
Le Monde**

*Write a simple film review – create a Clicker grid or display vocabulary choices to support pupils' writing:

Critique du cinéma

J'ai regardé le film << TITLE >>.

C'est un film français/canadien/belge/suisse/africain.

J'adore/J'aime/Je n'aime pas/Je déteste ce film.

J'adore/J'aime/Je n'aime pas/Je déteste l'histoire/les personnages/les images/les couleurs/la bande sonore/la mise on scène du film.

C'est fantastique/sympa/rigolo/nul/lamentable!

Film Review

I watched the film " TITLE ".

It is a French/Canadian/Belgian/Swiss/African film.

I love/like/don't like/hate this film.

I love/like/don't like/hate the story/the characters/the images/the colour/the soundtrack/the setting of the film.

It is fantastic/good/funny/rubbish/awful.

*vocabulary teaching point – expressing an opinion

J'adore

J'aime

Je n'aime pas

Je déteste

Je préfère

+ article + noun

le: J'adore le film.

J'aime les pommes de terre.

Je n'aime pas la pluie.

Je déteste la Tour Eiffel

Je préfère le printemps.